



# Giochiamo con l'italiano

Progetto di alfabetizzazione scuola  
primaria "De Amicis"



# GIOCHIAMO CON L'ITALIANO

Sotto/sopra...  
disegnando

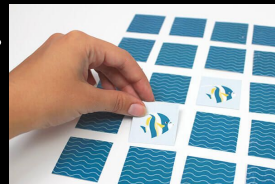
Twister con le  
parti del  
corpo



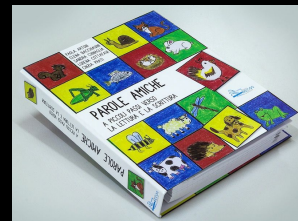
Divisione in  
sillabe con  
Wordwall



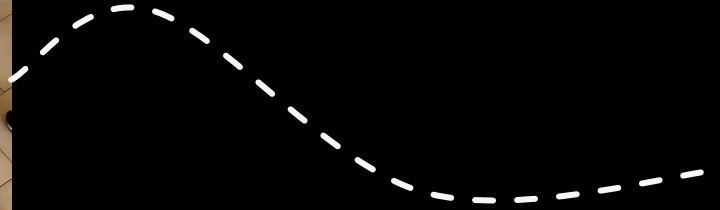
Memory di  
diverso genere



Schede da  
"Parole amiche"

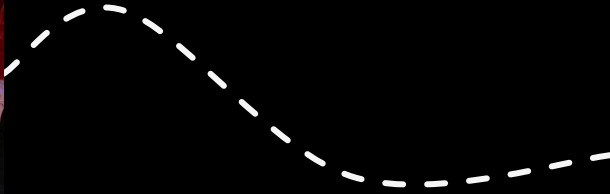


# TWISTER DELLE PARTI DEL CORPO



Un alunno per volta lancia due dadi le cui facce raffigurano diverse parti del corpo come mani, ginocchia, mento...

# TWISTER DELLE PARTI DEL CORPO

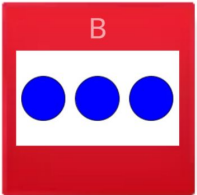
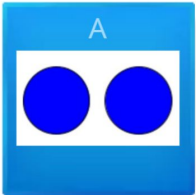



Tutti i bambini toccano una delle due parti del corpo mostrate dai dadi con l'altra. Ad esempio, se i dadi raffigurano il mento e il ginocchio, gli alunni toccano il ginocchio con il mento.

# DIVISIONE IN SILLABE CON WORDWALL

0:45 ✓ 0

## ALBERO



◀ 1 of 20 ▶ 🔊 🗨

1:34 ✓ 0

## APE



◀ 2 of 20 ▶ 🔊 🗨

I bambini riconoscono la parola associata all'immagine e la dividono in sillabe. Contano le sillabe e riconoscono in quanti "pezzi" va divisa la parola.

# DIVISIONE IN SILLABE CON WORDWALL

1:58 ✓ 0

## ALTALENA



A



B



3 of 20

Speaker icon and window control icons.

2:26 ✓ 0

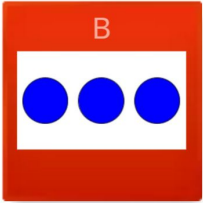
## ELEFANTE



A



B

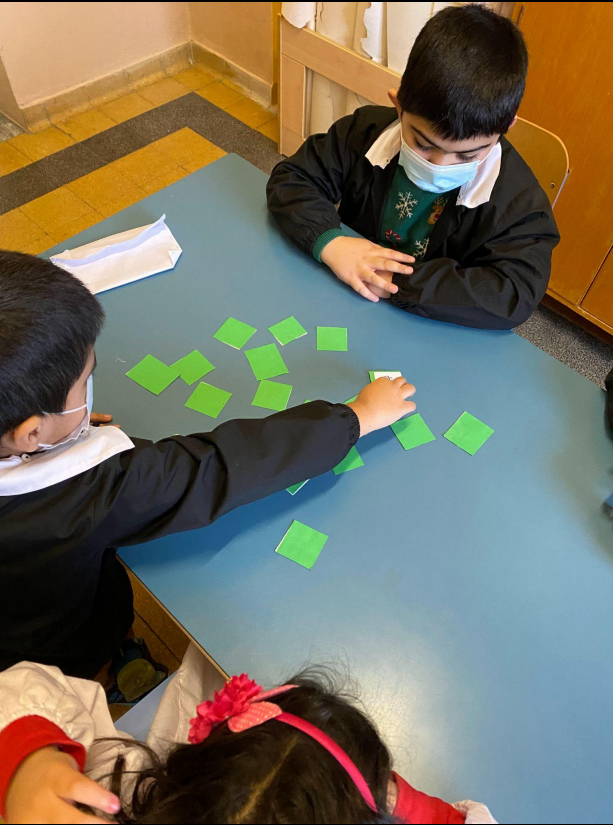


5 of 20

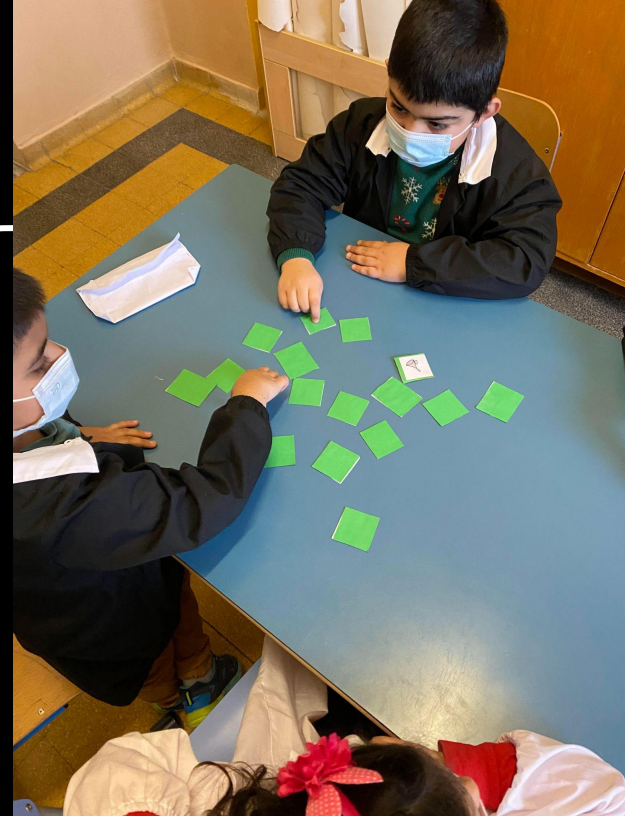
Speaker icon and window control icons.

Il numero di "pezzi" corrisponde al numero di pallini che devono cliccare sul monitor.

# MEMORY



Gli alunni giocano a memory individuando le coppie di carte uguali.



# MEMORY

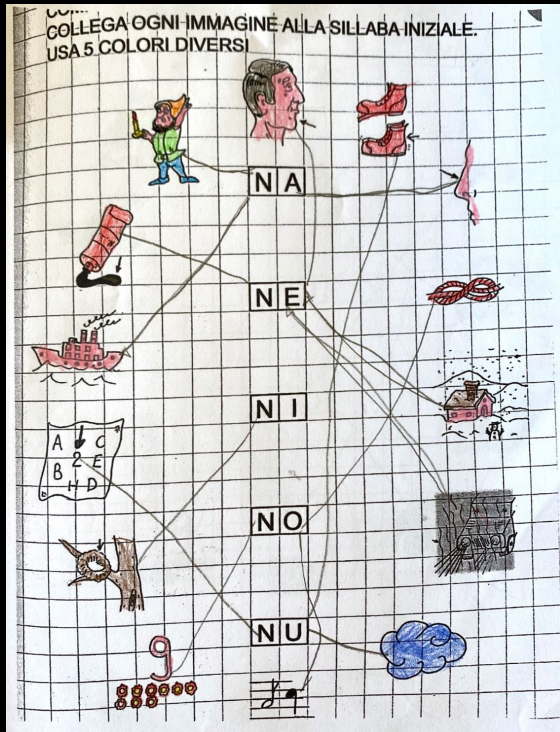


Per ottenere la coppia di carte individuata i bambini devono nominare il soggetto da esse raffigurato, altrimenti le tornano a coprire.



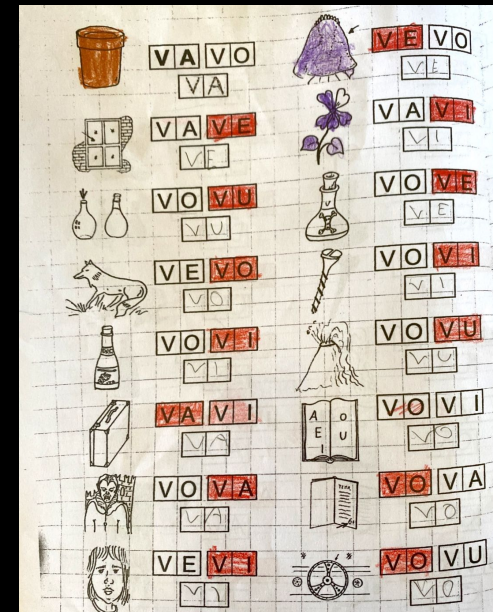


# SCHEDE DA "PAROLE AMICHE"

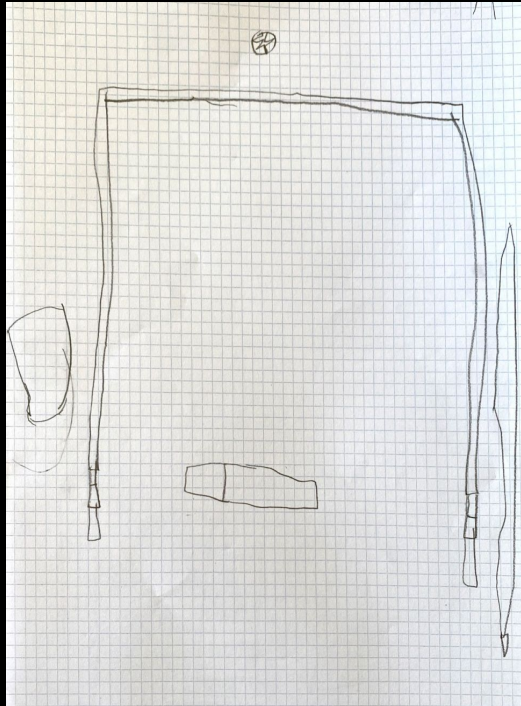


I bambini provano a nominare le immagini raffigurate sulle schede e successivamente riconoscono la loro sillaba iniziale.

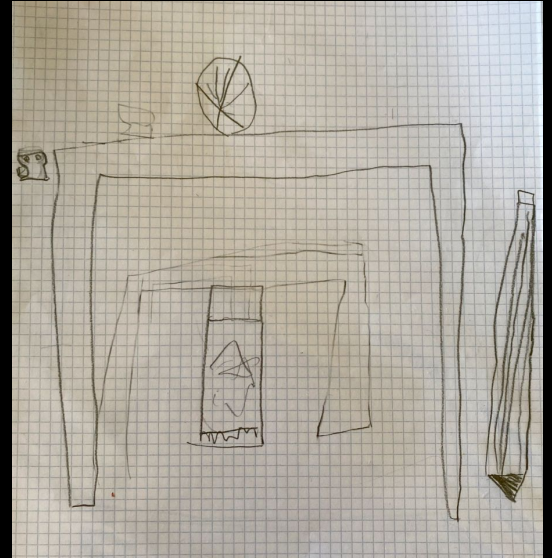
In un secondo momento provano a scrivere le parole alla lavagna con il supporto della docente.



# SOTTO/SOPRA...DISEGNANDO



Uno alla volta i bambini collocano alcuni oggetti sopra, sotto, a destra o a sinistra di un tavolo. In un secondo momento gli alunni disegnano un tavolo e, ascoltando il comando della docente, disegnano alcuni oggetti sopra, sotto, a destra o a sinistra dello stesso.



“Dimmi e io dimentico;  
mostrami e io ricordo;  
ricordo;  
coinvolgimi e io imparo.”

