



Giochiamo con l'italiano

Progetto di alfabetizzazione scuola
primaria "De Amicis"



GIOCHIAMO CON L'ITALIANO

Sotto/sopra...
disegnando

Twister con le
parti del
corpo



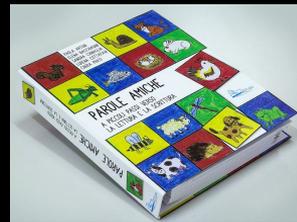
Divisione in
sillabe con
Wordwall



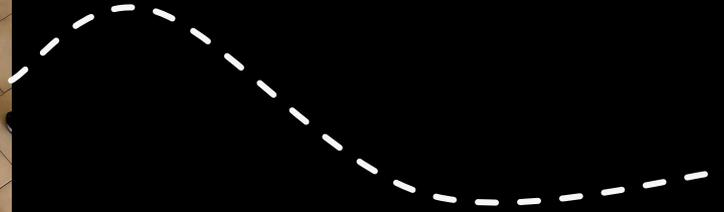
Memory di
diverso genere



Schede da
"Parole amiche"

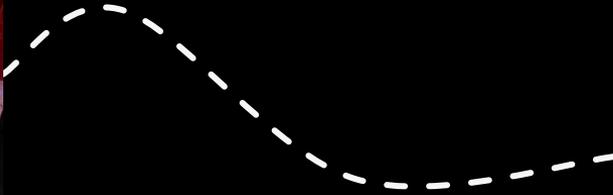


TWISTER DELLE PARTI DEL CORPO



Un alunno per volta lancia due dadi le cui facce raffigurano diverse parti del corpo come mani, ginocchia, mento...

TWISTER DELLE PARTI DEL CORPO

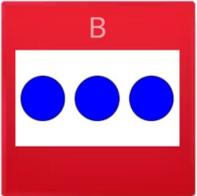
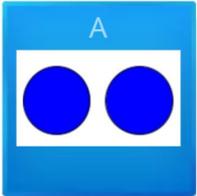


Tutti i bambini toccano una delle due parti del corpo mostrate dai dadi con l'altra. Ad esempio, se i dadi raffigurano il mento e il ginocchio, gli alunni toccano il ginocchio con il mento.

DIVISIONE IN SILLABE CON WORDWALL

0:45 ✓ 0

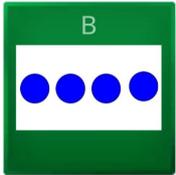
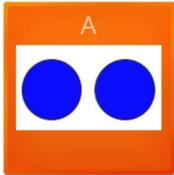
ALBERO



◀ 1 of 20 ▶ 🔊

1:34 ✓ 0

APE



◀ 2 of 20 ▶ 🔊

I bambini riconoscono la parola associata all'immagine e la dividono in sillabe. Contano le sillabe e riconoscono in quanti "pezzi" va divisa la parola.

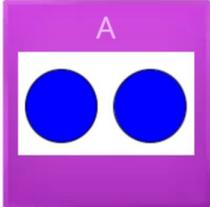
DIVISIONE IN SILLABE CON WORDWALL

1:58 ✓ 0

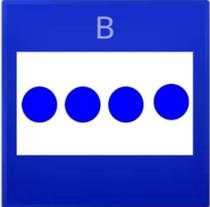
ALTALENA



A



B



3 of 20

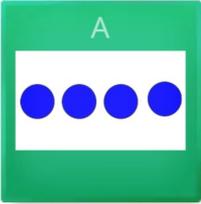
Speaker icon and window control icons.

2:26 ✓ 0

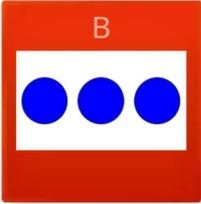
ELEFANTE



A



B



5 of 20

Speaker icon and window control icons.

Il numero di "pezzi" corrisponde al numero di pallini che devono cliccare sul monitor.

MEMORY



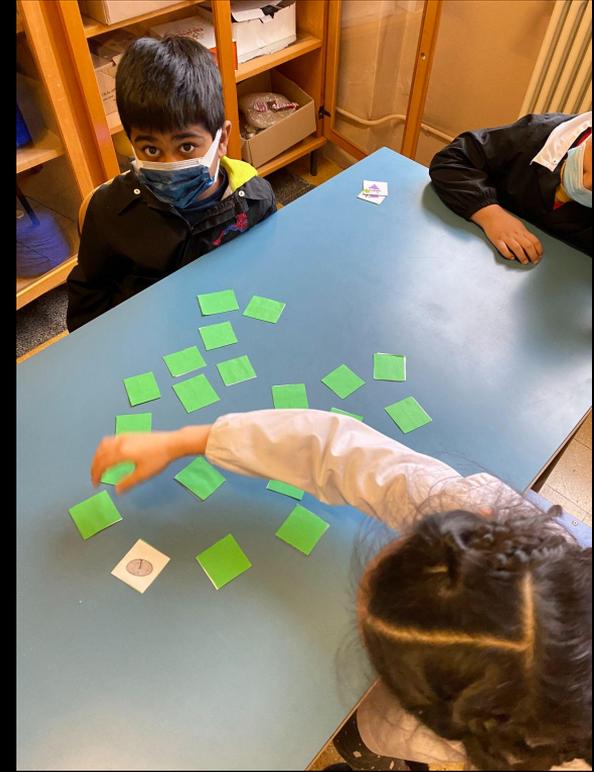
Gli alunni giocano a memory individuando le coppie di carte uguali.



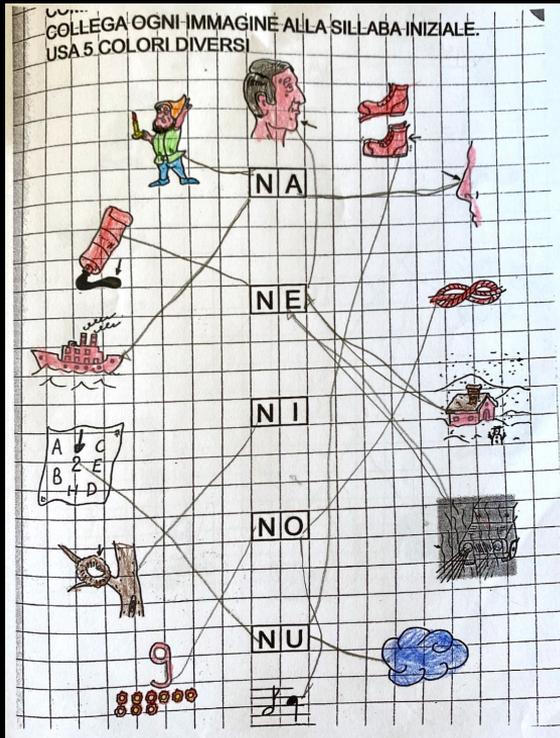
MEMORY



Per ottenere la coppia di carte individuata i bambini devono nominare il soggetto da esse raffigurato, altrimenti le tornano a coprire.

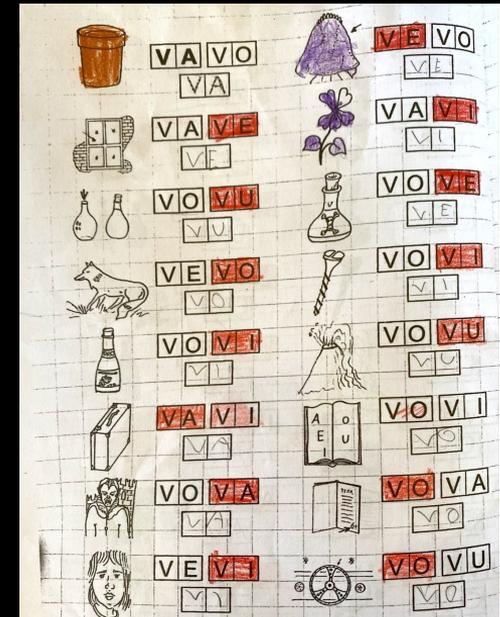


SCHEDE DA "PAROLE AMICHE"

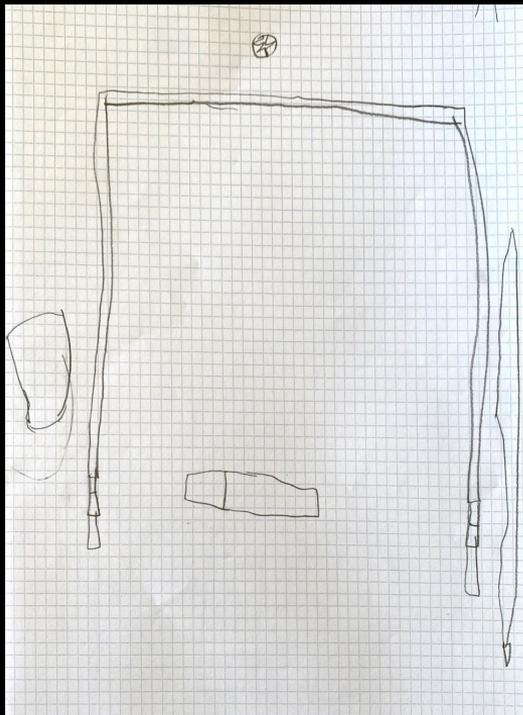


I bambini provano a nominare le immagini raffigurate sulle schede e successivamente riconoscono la loro sillaba iniziale.

In un secondo momento provano a scrivere le parole alla lavagna con il supporto della docente.



SOTTO/SOPRA...DISEGNANDO



Uno alla volta i bambini collocano alcuni oggetti sopra, sotto, a destra o a sinistra di un tavolo. In un secondo momento gli alunni disegnano un tavolo e, ascoltando il comando della docente, disegnano alcuni oggetti sopra, sotto, a destra o a sinistra dello stesso.



“Dimmi e io dimentico;
mostrami e io ricordo;
ricordo;
coinvolgimi e io imparo.”

