



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RUBIERA**  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GRADO  
Piazza XXIV Maggio, 13 - 42048 Rubiera (RE) - Tel 0522 626265  
e mail: reic83600r@istruzione.it - P.E.C.: reic83600r@pec.istruzione.it -  
sito web: www.icrubiera.edu.it - C.F. 80016450357



# CURRICOLO

# SCUOLA PRIMARIA

Il Curricolo di Scuola Primaria, elaborato dai docenti, tiene conto del contesto e delle esigenze del territorio e si basa sulle scelte educative e didattiche in riferimento ai bisogni formativi degli alunni, nel rispetto della normativa scolastica:

- Legge Delega n°53 del 2003 e relativo Decreto applicativo;
- [Indicazioni Nazionali 2012](#);
- Legge 107/2015;
- Decreti legislativi n. 60-62-63-65-66 del 13 aprile 2017;
- [Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari 2018](#)
- Legge n. 92 del 2019 e [Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica](#);
- Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020
- Quadro di riferimento STE(A)M - [Mappa delle competenze STEAM](#)

**Edmondo DE AMICIS**



**Ludovico ARIOSTO**



**Guglielmo MARCONI**

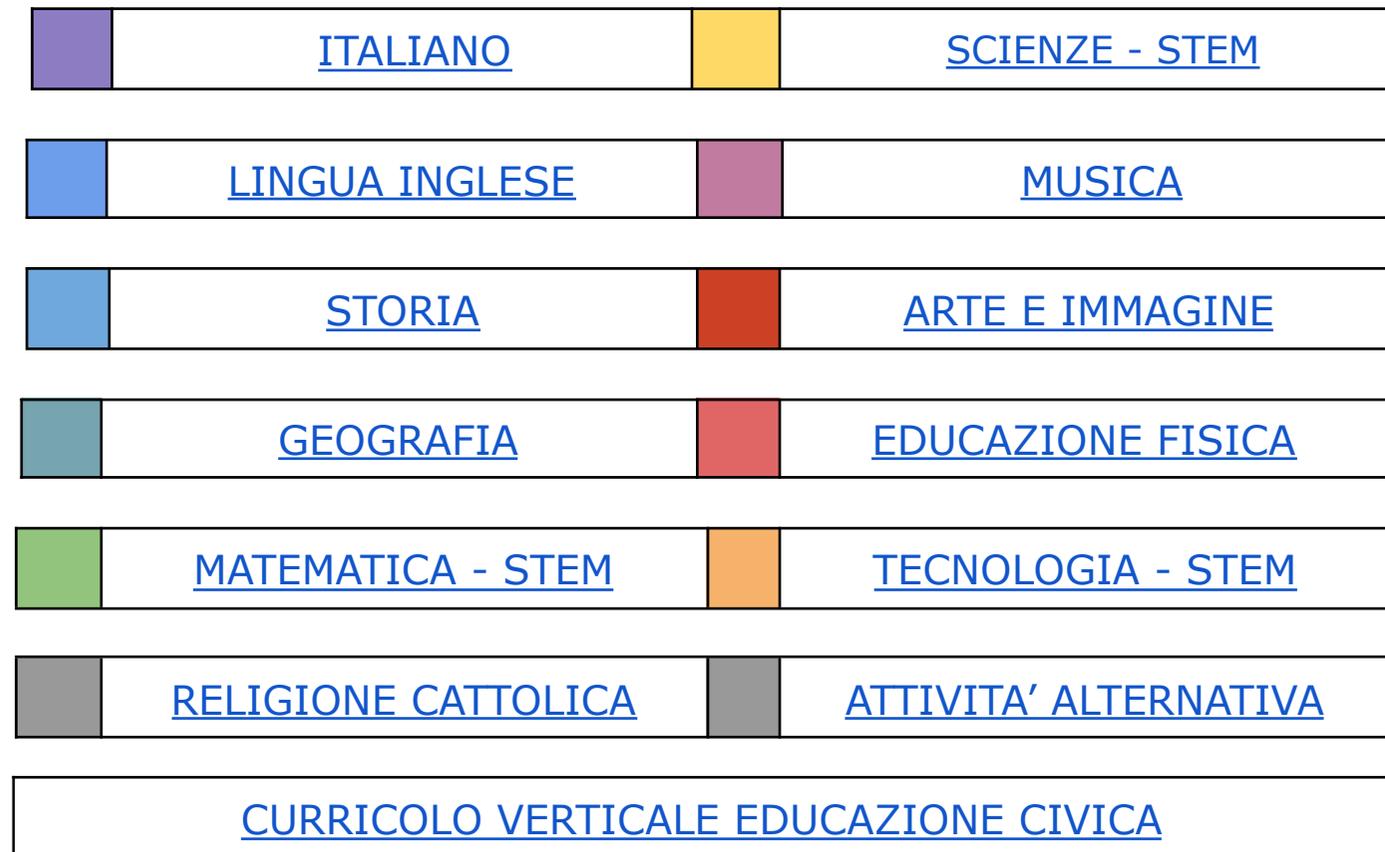


**SCUOLE PRIMARIE**

**Marco POLO**



# CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA



# INDICAZIONI METODOLOGICHE E ATTIVITA'

Il processo di insegnamento/apprendimento punterà a:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni al fine di sollecitare un ruolo attivo degli stessi;
- intervenire nei riguardi delle diversità perché non diventino disuguaglianze
- tenere conto delle diversità legate alle differenze nei modi di apprendimento, ai livelli di apprendimento raggiunti, alle specifiche inclinazioni e ai personali interessi, a particolari stati emotivi ed affettivi
- favorire l'esplorazione e la ricerca
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- realizzare percorsi laboratoriali
- promuovere apprendimenti significativi
- veicolare contenuti culturalmente rilevanti, motivanti e legati all'esperienza di vita degli alunni.

Si propongono i seguenti spunti metodologici:

- Lezioni frontali
- Didattica laboratoriale
- Didattica digitale
- Laboratori interdisciplinari
- Lavoro a coppie/di gruppo
- Compiti di realtà
- Problem posing
- Problem solving
- CLIL
- Didattica induttiva
- Coding

- Cooperative learning
- Circle time
- Brainstorming
- Tutoring
- Peer to peer
- Peer to learn
- Outdoor education
- Flipped classroom
- Uscite e/o visite didattiche
- Interventi di esperti
- STE(A)M

Le discipline STEM non sono solo un insieme di materie scientifiche, ma una nuova filosofia educativa che si serve dell'educazione scientifica per fornire una soluzione ai problemi di una realtà che è sempre più complessa e in costante mutamento. L'approccio STEM parte dal presupposto che le sfide che la modernità pone a studenti e insegnanti non possono più essere risolte con l'apporto di un'unica disciplina, ma è necessario un approccio interdisciplinare, in cui le abilità provenienti da discipline diverse (scienze, tecnologia, ingegneria e matematica) si contaminano e si fondono in nuove competenze.

---