ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RUBIERA
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1°GRADO
Piazza XXIV Maggio, 13 – 42048 Rubiera (RE) – Tel 0522 626265
e mail: reic83600r@istruzione.it - P.E.C.: reic83600r@pec.istruzione.it -
sito web: www.icrubiera.edu.it - C.F. 80016450357

CURRICOLO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "E. FERMI"

Il Curricolo di Scuola secondaria di primo grado è costituito dai curricoli elaborati dai docenti di ogni Dipartimento Disciplinare, tiene conto del contesto e delle esigenze del territorio e si basa su scelte educative e didattiche in riferimento ai bisogni formativi degli alunni, nel rispetto della normativa scolastica di riferimento:

- D.M. 254 del 2012: Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari 2018;
- Raccomandazione del Consiglio, del 22 maggio 2018, relativa alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (Legge 20 agosto 2019, n. 92);
- D.M. del 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'Orientamento;
- Linee guida per le discipline STEM (DM 184 del 24 ottobre 2023) - Mappa delle competenze STEAM.

FINALITA' GENERALI

La scuola secondaria di primo grado:

- potenzia l'alfabetizzazione di base attraverso i linguaggi e i saperi specifici delle discipline, intese come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo;
- evita la frammentazione e un'impostazione trasmissiva dei saperi, favorendo negli studenti un'articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere sempre meglio integrato e padroneggiato;
- attraverso le competenze disciplinari promuove lo sviluppo di competenze più ampie e trasversali, che consentono la piena realizzazione personale degli studenti e la loro partecipazione attiva ad una vita sociale orientata ai valori della convivenza civile e del bene comune;
- stimola la crescita delle capacità autonome di studio e di interazione sociale, facendo assumere agli studenti un ruolo attivo nel proprio apprendimento e incoraggiandoli alla costruzione di un proprio progetto di vita;
- organizza e accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento nelle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e alla evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea;
- fornisce occasioni per acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e risorse, svolgendo un fondamentale ruolo educativo e di orientamento per il successivo percorso di istruzione e formazione;
- alla lingua inglese, introdotta a partire dalla scuola primaria, affianca lo studio di una seconda lingua dell'Unione europea.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione dialogata e partecipata
- Discussione libera o guidata
- Flipped classroom
- Circle time
- Brainstorming
- Didattica laboratoriale
- Didattica digitale
- Percorsi interdisciplinari
- Project Based Learning
- Compiti di realtà
- Problem posing and solving
- Didattica induttiva
- Design thinking
- Coding
- CLIL
- Lavoro a coppie/di gruppo
- Cooperative learning
- Tutoring
- Peer to peer learning
- Attività di recupero/approfondimento
- Valutazione formativa frequente
- Outdoor education
- Uscite e/o visite didattiche
- Interventi di esperti
- Partecipazioni a Concorsi
- Approccio STE(A)M:
  Le discipline STE(A)M non sono solo un insieme di materie scientifiche, ma una nuova filosofia educativa che si serve dell'educazione scientifica per fornire una soluzione ai problemi di una realtà che è sempre più complessa e in costante mutamento. L'approccio STE(A)M parte dal presupposto che le sfide che la modernità pone a studenti e insegnanti non possono più essere risolte con l'apporto di un'unica disciplina, ma è necessario un approccio interdisciplinare, in cui le abilità provenienti da discipline diverse (scienze, tecnologia, ingegneria, arti e matematica) si contaminano e si fondono in nuove competenze.

CURRICOLI DISCIPLINARI

ITALIANO	SCIENZE - STEM
LINGUE STRANIERE	MUSICA
STORIA	ARTE E IMMAGINE
GEOGRAFIA	EDUCAZIONE FISICA
MATEMATICA - STEM	TECNOLOGIA - STEM
RELIGIONE CATTOLICA	ATTIVITA' ALTERNATIVA

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA